

## Модельные стандарты клиники типа Street Law/Живое право

Эти стандарты направлены на то, чтобы послужить моделью для стандартов отдельных программ, стандартов национальных программ и региональных стандартов. Принятие стандартов любой клиникой или сетью является следствием процесса внутренней дискуссии руководителей клиник и других лиц, вовлеченных в деятельность клиник. Эти модельные стандарты призваны стимулировать такое обсуждение.

*Стандарты* — это характеристики клиники, которые способствуют гарантированию качества работы клиники и информированию об этом заинтересованных лиц. *Обязательные стандарты* — те, которые признаны существенными и минимально необходимыми для деятельности клиник типа Street Law/Живое право. *Рекомендательные стандарты* — признаны желательными, но не абсолютно обязательными для того, чтобы убедиться в действительном существовании клиники типа Street Law/Живое право.

### 1. Требования к программе и содержанию занятий

*Обязательные.* Соответствующая (адекватная) тематика (близка интересу, культуре и менталитету целевых групп обучающихся). Программа развивает навыки. Клиника разрабатывает материалы для обучения студентов и проведения занятий в школах, местном сообществе.

*Рекомендательные.* Тематика содержательная и затрагивает важные вопросы, проблемы. Тематика затрагивает актуальные текущие вопросы. Последовательность (логика) уроков/тематик осмысленна и обоснована. Программа/учебный план/планы занятий содержат описание необходимых для реализации программы человеческих и материальных ресурсов. Программа одновременно и сложна, и выполнима для обучающихся.

### 2. Требования к преподавателям/тренерам

*Обязательные.* Преподаватель/тренер понимает миссию Street Law. Преподаватель/тренер понимает и умеет использовать интерактивные методы и применяет их. Имеется учебный материал и преподаватель/тренер умеет его разрабатывать и им пользоваться. Преподаватель/тренер обладает необходимыми юридическими знаниями. Преподаватель/тренер проводит самооценку своей работы, а также оценивается студентами, участниками программы, коллегами.

*Рекомендательные.* Преподаватель/тренер участвовал в тренингах по развитию коммуникативных навыков. Преподаватель/тренер обладает психологическими качествами, необходимыми для преподавания Street Law. Преподаватель/тренер обладает навыками составления учебного плана/программы.

### 3. Требования к методике обучения, включая кураторство/контроль/надзор за студентами

*Обязательные.* Методы обучения являются групповыми (включающими всех), интерактивными и дифференцированными (индивидуальный подход). Методы обучения являются доступными и понятными. Методы обучения являются ориентированными на обучающихся и включают их в активную работу. Методы обучения являются подходящими для обучаемой группы. Методы обучения пробуждают интерес к тематике. Методы обучения позволяют выстроить логическую последовательность учебной деятельности. Методы обучения способствуют развитию навыков, знаний и ценностей учащихся. Методы обучения включают непрерывный мониторинг и осуществление обратной связи с обучаемой группой. Методы обучения ориентированы на самооценку и включают ее. Студенты регулярно участвуют во встречах и обсуждениях с преподавателем/тренером или куратором.

*Рекомендательные.* Методы и методика поддерживают и развивают демократический

процесс. Могут быть использованы следующие методы обучения: работа в малых группах, ролевые игры, анализ казусов, дебаты, упражнения по критическому мышлению, мозговой штурм, шкала мнений, игры, рассмотрение гипотетических ситуаций, вопросы и ответы, экскурсии, имитации, ранжирование, «займи позицию», учебные суды, инсценировки, использование приглашенных специалистов и другая интерактивная деятельность. Разнообразные методы обучения применяются сбалансировано. Методы обучения гуманны и не допускают подавления одним человеком другого. Студенты еженедельно участвуют во встречах и обсуждениях с преподавателем/тренером или куратором. Куратор должен посетить уроки, которые ведет студент-юрист в школе/группе, не менее чем два раза за семестр.

#### *4. Требования к студентам-юристам, ведущим уроки права*

*Обязательные.* Студенты-юристы прошли обучение использованию интерактивных методов и применяют их. Студенты-юристы в течение курса клиники преподают не менее 10 уроков в школе или другой учебной группе местного сообщества.

*Рекомендательные.* Студенты-юристы привлекаются к участию в программе клиники не ранее, чем на втором году обучения на юридическом факультете. Студенты-юристы прошли обучение использованию интерактивных методов и применяют их (как минимум 4 часа занятий). Студенты-юристы обучаются составлению планов уроков и могут их составлять. Студенты-юристы организуют учебные суды и специальные мероприятия для учащихся. Студенты-юристы преподают в одном и том же классе/группе в течение курса клиники. Студенты-юристы проводят 20 уроков в течение года.

#### *5. Требования к оцениванию студентов*

*Обязательные.* Методы оценивания основываются на оценивании знаний, навыков и качеств/ценностей/отношения студентов-юристов и учащихся. Студенты-юристы участвуют в процессе оценивания их работы.

*Рекомендательные.* Оценивание студентов-юристов и учеников проводится регулярно. Используются как дополнительные (к методам обучения) методы оценивания студентов и учеников, так и интегрированные (с методами обучения) методы оценивания. Оценивание студентов-юристов включает индивидуальную работу, подготовку к проводимым урокам, участие в семинарах, организованных на юридическом факультете, проведение урока в школе/учебной группе местного сообщества. Методы оценивания включают и самооценку, и обратную связь со стороны преподавателя/тренера, коллег-студентов, школьников.

#### *6. Требования к документированию*

*Обязательные.* Документация в клинике типа Street Law предназначена для администрации клиники типа Street Law. Виды документов: планы/сценарии отдельных уроков с использованием письменных материалов и видеозаписей. Записи куратора для студентов-юристов.

*Рекомендательные.* Документация в клинике типа Street Law предназначена для администрации университета/юрфака, администрации школы/организации (например, директор школы, администрация тюрьмы/колонии). Виды документов: список участвующих в программе средних школ, организаций и общественных групп, список студентов-юристов, список обучающихся, например школьников, переписка между клиникой типа Street Law и общественными организациями, школами, донорами и другими лицами, отзывы (мнения) о программе, записи студентов о выявленных проблемах, трудностях, успехах, новых идеях, полученных в ходе проведенных уроков, и рекомендации по развитию программы.

#### *7. Требования к внешним условиям организации программы обучения/подготовки*

*Обязательные.* Наличие высококвалифицированных тренеров, способных обучать использованию интерактивных методов. Наличие групп обучающихся в местном сообществе, например, учащихся средней школы, различных групп взрослых обучающихся в различных местах, таких как тюрьмы, приюты, церкви, курсы обучения взрослых и других местах, где собираются такие группы.

*Рекомендательные.* Наличие организации, поддерживающей, финансирующей программу, например, юридический факультет, ассоциация студентов-юристов, некоммерческая организация. Наличие тренеров с юридическими знаниями. Наличие преподавателей, заинтересованных в обучении методам Street Law. Наличие понимающих и готовых к сотрудничеству руководителей организаций в местном сообществе. Занятия на юридическом факультете включают практический компонент. Материалы и методика доступны для других членов юридического и образовательного сообществ.

#### *8. Требования к оцениванию программы*

##### *Обязательные*

Текущее оценивание: включает регулярную обратную связь от учащихся/клиентов (в том числе сотрудники и администраторы программ/организаций, в которых проходит работа с клиентами, например, учителя, администраторы школ и тюрем и т.п.) и студентов-юристов. Эта обратная связь анализируется и обсуждается студентами-юристами и их куратором.

Итоговое оценивание: проводится каждый семестр, а также в конце курса клинической программы.

##### *Рекомендательные*

Итоговое оценивание: включает вклад кураторов, студентов-юристов и учащихся/клиентов. Количественная и качественная оценка проводится с использованием форм для обратной связи и вопросников (анкет); интервью; групповых обсуждений с фокусной группой.

Независимое оценивание: должно определить достигнутые результаты для студентов-юристов и учащихся/клиентов. Может включать исследования (опросы) общественного мнения. Проводится независимым экспертом или исследователем.